

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.**

Класс: 11

Количество часов: всего- 102 ч.; в неделю -3 ч.

Плановых контрольных уроков- 10 (3 текущие и 1 итоговая контрольные работы, 1 проект, 4 самостоятельные работы, 1 тестирование).

**Учебник:** Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ [О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.]- 6-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018. -224 с.: ил. – (Английский в фокусе).

**Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основании следующих документов:**

- Основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

- Учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2018/2019 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол от 31.08.2018 г.№1).

**В результате изучения английского языка в 11 классе ученик должен:**

**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

**уметь:**

**говорение:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

**аудирование:**

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов:

прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

**чтение:**

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

**письменная речь:**

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;

- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;

- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Содержание учебного предмета.

### Речевые умения.

#### Предметное содержание речи.

**Социально – бытовая сфера.** Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения. Здоровье и забота о нём.

**Социально – культурная сфера.** Природа и экология. Досуг молодежи. Страна/страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.

**Учебно – трудовая сфера.** Современный мир профессий. Планы на будущее, проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в современном мире.

#### Виды речевой деятельности.

##### Говорение.

###### *Диалогическая речь.*

Совершенствование владения всеми видами диалога на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения.

Развитие умений: участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему, осуществлять запрос информации, обращаться за разъяснениями, выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

###### *Монологическая речь.*

Совершенствование владения разными видами монолога, включая высказывания в связи с увиденным/прочитанным, сообщения (в том числе при работе над проектом).

Развитие умений: делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме; кратко передавать содержание полученной информации; рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая своим намерения/поступки; рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

### **Аудирование.**

Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания:

- понимания основного содержания несложных аудио- и видеотекстов монологического и диалогического характера- теле- и радиопередач на актуальные темы;
- выборочного понимания необходимой информации в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);
- относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений: отделять главную информацию от второстепенной; выявлять наиболее значимые факты; определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекстов необходимую/интересующую информацию.

### **Чтение.**

Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно – популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом междпредметных связей):

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно – познавательного характера;
- изучающего чтения- с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста, статьи, проспекта.

Развитие умений выделять основные факты, отделять главную информацию от второстепенной, предвосхищать возможные события/факты; раскрывать причинно – следственные связи между фактами; понимать аргументацию; извлекать необходимую/интересующую информацию; определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь.**

Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, формуляры различного вида; излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

### **Языковые знания и навыки.**

#### **Орфография.**

Совершенствование орфографических навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Произносительная сторона речи.**

Совершенствование слухо- произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

#### **Лексическая сторона речи.**

Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения, а также оценочной лексики, реплик –клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны\стран изучаемого языка.

#### **Грамматическая сторона речи**

Расширение объема значений изученных грамматических явлений: видо- временных, неличных и неопределенно – личных форм глагола, форм условного наклонения, объема

использования косвенной речи(косвенного вопроса, приказа, побуждения).  
Согласование времен. Развитие соответствующих грамматических навыков.

### **Социокультурные знания и умения.**

Развитие страноведческих знаний и умений, основанных на сравнении фактов родной культуры и культуры стран изучаемого языка. Увеличение их объема за счет новой тематики проблематики речевого общения, в том числе межпредметного характера.

### **Компенсаторные умения.**

Совершенствование умений: пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски), игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

### **Учебно- познавательные умения.**

Дальнейшее развитие общих учебных умений, связанных с приемами самостоятельного приобретения знаний: использовать двуязычный и двуязычный словари и другую справочную литературу, ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений, выделять нужную/основную информацию из различных источников на изучаемом иностранном языке.

Развитие специальных учебных умений: интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; использовать выборочный перевод для уточнения понимания иноязычного текста.

**Тематическое планирование для 11 класса с определением основных видов учебной деятельности.**

№ урока	Тема урока	Вид учебной деятельности	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
1	Семейные узы. <b>Семья.</b> Введение новой темы	Произношение новых слов по теме. Чтение и прослушивание текста, нахождение эквивалентов в тексте	4.09	
2	Взаимоотношения. <b>Межличностные отношения.</b> Развитие навыков аудирования, диалогической речи.	Описание фотографий, отработка лексических навыков, диалогические высказывания по ситуации, прослушивание диалога	6.09	
3	Совершенствование грамматических навыков	Повторение правил образования времен, выполнение грамматических упражнений, повторение конструкций Used to- be/ get used to- would, фразового глагола come	7.09	
4	Литература. Оскар Уайльд. Развитие навыков чтения, аудирования	Детальное чтение текста, заполнение пропусков по прочитанному тексту	11.09	
5	Описание людей	Изучение плана описания людей, чтение образца, знакомство с новыми словами по теме урока.	13.09	
6	Развитие навыков письменной речи.	Составление письменного высказывания	14.09	
7	Многонациональная Британия <b>Страна/ страны изучаемого языка, их культурные особенности.</b> Повторение лексико – граматического материала, изученного в 10 классе	Чтение и обсуждение текстов, выполнение лексико – грамматических упражнений	18.09	
8	Входная контрольная работа	Контрольная работа по материалу, изученному в 10 классе.	20.09	
9	Работа над ошибками по входной контрольной работе	Работа над ошибками	21.09	
10	Формирование навыков монологической речи	Составление монологического высказывания	25.09	
11	История. Семьи Викторианской эпохи. <b>Повседневная жизнь, быт.</b>	Ответы на вопросы по фотографии, чтение текстов	27.09	
12	По соседству с зеленью. <b>Природа и экология.</b>	Чтение текстов, ответы на вопросы	29.09	
13	Окрестности Нью- Йорка, Москвы, Казани. <b>Достопримечательности.</b>	Чтение текстов, прослушивание утверждений, составление монологических высказываний	2.10	

14	Обобщение лексико-грамматического материала раздела 1	Выполнение лексико – грамматических упражнений.	4.10	
15	Стресс. Негативные факторы, влияющие на психологическое состояние.	Знакомство с новыми словам по теме, выполнение упражнений по прочитанному тексту	6.10	
16	Влияние сверстников. Развитие навыков аудирования, говорения	Прослушивание интервью, составление диалога по заданной ситуации	9.10	
17	Сложноподчиненные предложения	Выполнение грамматических упражнений	11.10	
18	Литература. Самостоятельная работа по чтению.	Выполнение упражнений по чтению в формате ЕГЭ (на 30 минут)	13.10	
19	Неофициальные письма. Формирование навыков письменной речи.	Знакомство с правилами написания неофициальных писем, чтение писем	16.10	
20	Детский телефон доверия.	Написание писем по образцу, прослушивание и чтение текстов	18.10	
21	Обобщение лексико – грамматического материала по теме «Межличностные отношения»	Выполнение лексико – грамматических упражнений	20.10	
22	Контрольная работа №1 по теме «Межличностные отношения»	Контрольная работа	23.10	
23	Работа над ошибками по контрольной работе №1	Работа над ошибками	25.10	
24	Биология. Развитие навыков чтения	Чтение текста, подбор заголовков к абзацам	27.10	
25	Упаковка продуктов	Чтение текста, работа в группах по разработке дизайна упаковки	30.10	
26	Преступление и наказание. Развитие навыков аудирования, чтения, говорения	Чтение и прослушивание текстов, знакомство с новыми словами, повторение видо- временных форм глагола, составление продолжения рассказа	8.11	
27	Права и обязанности.	Знакомство с новыми фразами по теме, прослушивание диалога, заполнение пропусков по прослушанному диалогу, изучение фраз, выражающих сожаление	10.11	
28	Инфинитив. Фразовый глагол “keep”	Выполнение лексико – грамматических упражнений	13.11	
29	Чарльз Диккенс. Развитие навыков детального чтения	Чтение художественного текста, ответы на вопросы по прочитанному	15.11	
30	Эссе с выражением своего мнения. Развитие навыков письма	Знакомство с правилами написания эссе с выражением своего мнения, чтение эссе	17.11	

31	Самостоятельная работа по письму	Написание эссе по плану	20.11	
32	Статуя свободы.	Чтение и прослушивание текста, заполнение пропусков	22.11	
33	Всемирная декларация прав человека.	Знакомство с информацией в тексте	24.11	
34	Являешься ли ты защитником окружающей природы?	Чтение текста, обсуждение в парах, группах	27.11	
35	На месте преступления. Формирование навыков чтения, письма	Чтение текста, написание письма другу по ситуации	29.11	
36	Обобщение лексико – грамматического материала по разделу 3.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	1.12	
37	Раны. <b>Здоровье и забота о нём.</b> Введение новой темы	Знакомство и употребление в речи новых лексических единиц, чтение текста, составление интервью в парах	4.12	
38	Болезни. Предлагая, принимая, отказывая в помощи. Развитие навыков диалогической речи.	Знакомство с речевым клише, составление диалогов в парах, чтение и прослушивание диалога	6.12	
39	Пассивный залога	Повторение правил образования пассивного залога, выполнение лексико – грамматических упражнений	8.12	
40	Марк Твен. «Приключения Тома Сойера»	Выполнение упражнений по прочитанному художественному тексту	11.12	
41	Рассказы. Развитие навыков письменной речи.	Знакомство со схемой написания рассказа, повторение наречий, выражающих состояние и чувства человека	13.12	
42	Глаголы, выражающие чувства Подготовка к контрольной работе	Тренировка лексики в упражнениях, повторение	15.12	
43	Контрольная работа №2 по теме «Здоровье и забота о нём»	Контрольная работа	18.12	
44	Работа над ошибками по контрольной работе №2	Работа над ошибками	20.12	
45	Флоренс Найтингейл – Женщина с лампой. Развитие навыков чтения, аудирования	Чтение. прослушивание текста, ответы на вопросы	22.12	
46	Большой пожар в Лондоне. Загрязнение воды. Бурые медведи	Чтение. Аудирование, обсуждение в парах	25.12	
47	Кто ты? Жизнь на улицах. <b>Жизнь в городе и сельской местности.</b> Развитие навыков чтения, говорения	Чтение и обсуждение текста, знакомство с прилагательными	10.01	
48	Проблемы с соседями. Формирование навыков	Знакомство с фразами, выражающими раздражение,	12.01	

	диалогической речи.	чтение и прослушивание диалога, составление своих диалогов – обмен мнениями в парах		
49	Модальные глаголы	Повторение модальных глаголов и их эквивалентов, выполнение лексико – грамматических упражнений	15.01	
50	Литература. Томас Харди. Формирование навыков поискового чтения. Тестирование по теме «Модальные глаголы» .	Чтение текста, выполнение упражнений по прочитанному, устный опрос, тестирование по теме «Модальные глаголы» (на 15 минут)	17.01	
51	Доклад. Формирование лексических навыков письма	Знакомство с планом написания доклада, чтение доклада	19.01	
52	Любимый дом. Разные типы домов. Формирование навыков чтения, аудирования	Чтение и прослушивание текста, выполнение упражнений по прочитанному, устный опрос	22.01	
53	География. Урбанизация в развивающемся мире.	Чтение текста, ответы на вопросы, подбор заголовков к текстам	24.01	
54	Самостоятельная работа по аудированию.	Самостоятельная работа по прослушанному тексту (радио передача) в формате ЕГЭ (на 20 минут),	26.01	
55	Обобщение лексико – грамматического материала по разделу 5	Выполнение лексико – грамматических упражнений	29.01	
56	Общение. Космические технологии. <b>Научно – технический прогресс.</b> Формирование навыков чтения, аудирования	Знакомство с новыми словами, чтение и прослушивание текста	31.01	
57	Газеты и средства массовой информации. <b>Досуг молодежи.</b> Формирование навыков говорения	Знакомство с новыми словами по теме, фразами, выражающими, удивление, сомнение, составление диалога в парах	2.02	
58	Косвенная речь.	Повторение правил согласования времен в косвенной речи, выполнение грамматических упражнений.	5.02	
59	Фразовый глагол “talk”. Самостоятельная работа по теме «Косвенная речь»	Повторение фразового глагола talk. Самостоятельная работа по теме «Косвенная речь» (на 15 минут)	7.02	
60	Литература. Джек Лондон. Формирование навыков чтения с извлечением необходимой информации.	Чтение текста, выполнение подстановочных упражнений	9.02	
61	Эссе «за» и «против». Формирование навыков письменной речи	Знакомство с правилами написания эссе «за» и «против», чтение образца, написание своего эссе по плану	12.02	



62	Языки британских островов. <b>Страны изучаемого языка, их культурные особенности.</b>	Знакомство со страноведческой информацией, аудирование и чтение текста	14.02	
63	Языки народов России, Татарстана. Урок речи	Групповое обсуждение	16.02	
64	Способы передачи сообщений. Формирование навыков чтения, говорения	Чтение текстов, обсуждение содержания в группах	19.02	
65	Шумовое загрязнение морей и океанов. <b>Природа и экология.</b>	Прослушивание звуков, чтение текста, составление небольшого монологического высказывания по вопросам	21.02	
66	Резервный урок		23.02	
67	Это секрет. Развитие навыков детального чтения.	Чтение и перевод текста	26.02	
68	Обобщение лексико – грамматического материала по разделу 6.	Выполнение лексико – грамматических упражнений	28.02	
69	Тестирование по разделу 6.	Тестирование	2.03	
70	Надежды и мечты. <b>Планы на будущее</b>	Знакомство с новыми словами по теме, чтение текста	5.03	
71	Образование. <b>Проблемы выбора профессии.</b>	Описание картинок, знакомство с новыми словами, чтение текста, составление диалога о планах на будущее в парах	7.03	
72	Условные предложения 1.2.3 типов.	Повторение правил образования условных предложений, выполнение грамматических упражнений	9.03	
73	Литература. Редьярд Киплинг	Чтение текста, выполнение трансформационных, подстановочных упражнений	12.03	
74	Жизнь в университете. Университеты Великобритании, России, Татарстана. Подготовка к контрольной работе	Чтение текста, знакомство с университетами Великобритании, повторение материала раздела 3	14.03	
75	Контрольная работа №3 по теме «Проблемы выбора профессии»	Контрольная работа	16.03	
76	Официальные письма. Формирование навыков письменной речи Работа над ошибками по контрольной работе №3	Повторение правил написания официального письма, тренировка в написании письма по плану	19.03	
77	10 способов изменить мир. <b>Современный мир профессий.</b>	Написание официального письма по заданной ситуации. чтение и обсуждение в группах	21.03	
78	Диана Фосси. Работа над проектом «Известные защитники природы»	Чтение текста, подбор информации для проекта	2.04	

79	Защита проекта по теме «Известные защитники природы»	Защита проектов	4.04	
80	Формирование навыков аудирования. Досуг молодежи	Прослушивание высказываний людей, обсуждение планов на выходные, высказывания на тему «какие планы больше всего понравились и почему»	6.04	
81	Цой, русский рок – певец. Формирование навыков чтения Формирование навыков чтения, письма	Чтение текста. Написание личного письма по заданной ситуации	9.04	
82	Путешествие. Путешествие по своей стране и за рубежом	Прогнозирование содержания текстов по заголовкам. Чтение и аудирование текстов. Знакомство с новыми словами	11.04	
83	Аэропорты и путешествие на самолете. Развитие навыков диалогической речи	Повторение слов по теме, знакомство с фразами, выражающими просьбу, согласие/несогласие помочь, составление диалогов в парах	13.04	
84	Путешествие на поезде. Транс сибирская железная дорога.	Изучение страноведческой информации	16.04	
85	Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилам и исключения)	Повторение правил употребления существительных в единственном и множественном числе, выполнение грамматических упражнений	18.04	
86	Наречия количества some, any, (a)few, (a) little	Выполнение грамматических упражнений	20.04	
87	Самостоятельная работа по теме «Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилам и исключения)». <b>Роль иностранного языка в современном мире.</b>	Самостоятельная работа (на 15 минут), обсуждение в группах темы урока по плану	23.04	
88	Джонатан Свифт. «Приключения Гулливера». Формирование лексических навыков детального чтения	Выполнение упражнений по прочитанному тексту	25.04	
89	Погода.	Повторение слов по теме и знакомство с новыми словами, выполнение подстановочных упражнений	27.04	
90	Описание места. Формирование навыков письма	Знакомство с планом описания местности, чтение текста, составление своего описания	30.04	
91	Собираетесь в США? Запомните ... Правила	Знакомство с правилами поведения в США.	2.05	

	поведения и этикета в Америке.			
92	Рисование и искусство.	Знакомство с описанием картин	4.05	
93	Эко туризм. Развитие навыков чтения, аудирования, говорения.	Чтение, прослушивание и обсуждение текста	7.05	
94	Самостоятельная работа по говорению	Составление монологического высказывания (описание местности по картинке)	9.05	
95	Конец цивилизации. Формирование навыков аудирования, говорения, чтения, письма	Выполнение заданий по видам речевой деятельности в формате ЕГЭ	11.05	
96	Повторение по темам «Семья», «Здоровье и забота о нём»	Выполнение лексико – грамматических упражнений	14.05	
97	Подготовка к итоговой контрольной работе	Обсуждение изученного грамматического и лексического материала; выполнение упражнений на карточках	16.05	
98	Итоговая контрольная работа	Контрольная работа	18.05	
99	Работа над ошибками по итоговой контрольной работе	Работа над ошибками	21.05	
100	Урок повторения	Повторение изученного за 10 класс лексического и грамматического материала	23.05	
101	Урок повторения	Повторение изученного за 10 класс лексического и грамматического материала	25.05	
102	Резервный урок		25.05	